

МБОУ ЯСОШ
 Директор Фридель Григорий Иванович
 e-mail: ouyag70@rambler.ru



Утверждаю
 Директор МБОУ ЯСОШ
 Г.И. Фридель

Дорожная карта
организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего и среднего общего образования в МБОУ «Яготинская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Анализ проведения ГИА–9 и ГИА–11 в 2024 году				
1.1	Изучение статистического сборника с результатами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ ЯСОШ и Благовещенском районе в 2024 году (далее - ГИА 11)	октябрь 2024	Зрюева О.В. Руководители ШМО	обсуждение результатов, определение задач на 2025 год
1.2	Изучение статистического сборника с результатами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ЯСОШ и Благовещенском районе в 2024 году (далее - ГИА 9)	октябрь 2024	Зрюева О.В. Руководители ШМО	обсуждение результатов, определение задач на 2025 год
1.3	Рассмотрение итогов ГИА–9 и ГИА–11 2024 года и подготовки к ГИА–9 и ГИА–11 в 2025 году на совещаниях в образовательных учреждениях района	октябрь–ноябрь 2024	Фридель Г.И.	обсуждение результатов, определение задач на 2025 год
1.4	Рассмотрение итогов ГИА–9 и ГИА–11 на заседаниях школьных методических объединений педагогов	октябрь–ноябрь 2024	Фридель Г.И. Зрюева О.В. Руководители ШМО	обсуждение результатов, определение задач на 2025 год
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
2.1.	Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем или среднем общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к пересдаче ГИА–9, ГИА–11 по обязательным учебным предметам	август–сентябрь 2024	Зрюева О.В. Руководители ШМО Учителя-предметники	получение аттестата об основном общем или среднем общем образовании

2.2.	Проведение диагностики и анализа профессиональных дефицитов педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам ГИА -9, ГИА -11 в 2024 году	август-октябрь 2024	Фридель Г.И. Зрюева О.В.	выявление профессиональных дефицитов педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам ГИА -9, ГИА -11 в 2024 году
2.3.	Участие в реализации региональной модели повышения квалификации работников образования с учётом результатов оценочных процедур для учителей математики и русского языка	октябрь 2024– июнь 2025	Зрюева О.В. Учителя математики и русского языка	Повышение профессиональной компетенции
2.4.	Направление педагогов района на повышение квалификации по программам, выстроенным с учетом выявленных проблем в качестве подготовки, учащихся по предметам ГИА, в т.ч.: 1.Разработка и реализация программ по предметам ЕГЭ в условиях ФГОС. 2.Преодоление дефицитов в практической грамотности учащихся при подготовке к ГИА по предметам ЕГЭ. 3. Особенности обучения школьников в условиях новых образовательных стандартов.	в соответствии с графиком мероприятий по повышению квалификации	Зрюева О.В. Учителя-предметники	повышение квалификации педагогов
2.5.	Организация участия школ во Всероссийских проверочных работах	Март-май 2025	Зрюева О.В.	
2.6.	Организация участия педагогов района в вебинарах с целью получения методической и консультационной поддержки учителей-предметников	В соответствии с графиком	Зрюева О.В.	устранение выявленных дефицитов в преподавании конкретных предметов

2.7.	Организация участия педагогов в методических семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах по обмену опытом подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (по предметам).	В соответствии с графиком	Зрюева О.В. Руководители ШМО	получение лучшего педагогического опыта качественного преподавания предметов
3. Правовое обеспечение				
3.1.	Подготовка нормативных правовых актов МБОУ ЯСОШ (далее - школа) в соответствии с действующим законодательством по организации и проведению:			
3.2.	Приведение нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА–9 и ГИА–11, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края	в течение учебного года	Зрюева О.В.	утвержденные нормативно-правовые акты
3.3.	Изучение обновлённых методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА–9 и ГИА–11 в Алтайском крае в 2025 году	в течение учебного года		изученные методические рекомендации, инструкции
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА				
4.1.	Организация участия в серии вебинаров для лиц, ответственных за проведение ГИА–9 и ГИА–11 в МБОУ ЯСОШ по организации и проведению ГИА–9 и ГИА–11	ноябрь 2024 февраль-апрель 2024	Зрюева О.В.	программы проведения вебинаров
4.2.	На школьном уровне обучение с последующим тестированием для проведения ГИА–9: – организаторов ППЭ ГИА–11: – организаторов ППЭ	январь - апрель 2025	Фридель Г.И. Зрюева О.В.	сертификат об обучении
4.3.	Организация и проведение на школьном уровне инструктажей о порядке проведения ГИА–9, ГИА–11 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА–9, ГИА–11	для ГИА–9: апрель, май 2025 для ГИА–11: февраль-май 2025	Фридель Г.И. Зрюева О.В.	отметки в журнале инструктажа
5. Организационное сопровождение ГИА–9 и ГИА–11				
5.1.	Организация и подготовка к проведению ГИА – 9, ГИА–11 по обязательным учебным предметам в сентябре 2025 года: – сбор заявлений о сдаче ГИА – 9, ГИА–11 в дополнительные сроки;	август 2025 года	Зрюева О.В.	проведение ГИА – 9, ГИА–11 по обязательным предметам

	– проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказом Минобрнауки России	сентябрь–октябрь 2024	Зрюева О.В.	
5.2.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА–9, ГИА–11 в 2025 году из числа: – выпускников ОО текущего учебного года; – обучающихся и выпускников СПО; – выпускников прошлых лет; – лиц, не прошедших ГИА в 2024 году; – лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.	до 1 декабря 2024	Зрюева О.В.	информация о количестве участников
5.3.	Формирование сведений в региональной информационной системе обеспечения проведения ГИА–9, ГИА–11 в соответствии со сроками – организаторов ППЭ;	в соответствии с Порядком проведения ГИА–9 и ГИА–11, графиком	Зрюева О.В.	своевременно сформированные сведения в РИС
5.4.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения): – изучение Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Алтайском крае в 2024-2025 учебном году;	ноябрь 2024	Зрюева О.В.	изученный Порядок проведения итогового сочинения (изложения)
5.5.	– организация и проведение повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат	февраль, май 2025	Зрюева О.В.	обученные эксперты по оцениванию итогового сочинения (изложения)
5.6.	– информирование общественности о статусе наблюдателя при проведении ГИА–9 и ГИА–11; – сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя за проведением ГИА–9 и ГИА–11, их представление в Министерство образования и науки Алтайского края – организация консультационной поддержки для лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей за ходом проведения ГИА–9 и ГИА–11	январь - май 2025 в течение периода проведения ГИА – 9, ГИА — 11	Зрюева О.В.	сформированный список общественных наблюдателей, увеличение количества общественных наблюдателей

6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА

7.1.	Информационное наполнение сайта школы	в течение года	Фридель Г.И. Зрюева О.В.	своевременное обновление сайта
7.2.	Участие: – в родительских собраниях общеобразовательных учреждений района, в встречах с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)	в течение года	Фридель Г.И. Зрюева О.В.	обеспечение информирования участников ГИА
7.3.	Организация работы школьных психологов по вопросу подготовки обучающихся к ГИА – 9 и ГИА - 11	в течение года	Педагог-психолог	планы работы школьных психологов